

Единый государственный экзамен
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

2	3	2																		
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

A	B	C	D	E	F
5	2	4	1	7	3

1	1	5	2	4	1	7	3													
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: SE DÉPLAÇAIT

25	S	E	D	E	P	L	A	C	A	I	T									
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1 Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Avant, la visite du Louvre était gratuite tous les dimanches.
2. Il faut habituer les enfants à fréquenter les musées.
3. Il faut que les musées organisent des conférences dans les lycées.
4. La gratuité des musées peut réduire l'inégalité sociale.
5. Il faut plus de musées qui proposent des réductions.
6. On perd trop de temps à faire la queue dans les musées.
7. La gratuité des musées diminue la valeur de la culture.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2 Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Robert est nommé rédacteur du journal du lycée.
- B. Chaque journaliste doit écrire un article d'une page tous les mois.
- C. Marion voudrait écrire sur le sport au lycée.
- D. Marion préfère les films romantiques.
- E. Marion fait ses études en terminale.
- F. Marion n'est libre qu'un jour de la semaine.
- G. La réunion aura lieu cette semaine.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Quel métier Fanny Rousseau faisait-elle avant de devenir écrivain? Elle était ...

- 1) archéologue.
- 2) détective.
- 3) zoologue.

Ответ:

4 Quel est le titre du premier roman de Fanny Rousseau?

- 1) «Les Chemins de la peste».
- 2) «Les Temps glaciaires».
- 3) «Quand sort la recluse».

Ответ:

5 Selon Fanny Rousseau, quel est le but d'un roman policier?

- 1) Trouver une erreur historique.
- 2) Résoudre un problème.
- 3) Apprendre le plus d'information.

Ответ:

6 Pendant combien de temps Fanny Rousseau a-t-elle rédigé son dernier roman?

- 1) Dix mois.
- 2) Un mois.
- 3) Six mois.

Ответ:

7 Selon Fanny Rousseau, son personnage principal est son ...

- 1) double.
- 2) modèle.
- 3) opposé.

Ответ:

8 Comment Fanny Rousseau participe-t-elle à la protection de l'environnement?

- 1) Elle signe des pétitions.
- 2) Elle vote «Les Verts».
- 3) Elle achète bio.

Ответ:

9 D'après Fanny Rousseau, qu'est-ce qui est important dans un roman policier?

- 1) L'atmosphère.
- 2) L'intrigue.
- 3) Le message.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|--|---|
| 1. Une décision qui crée la polémique | 5. Quelle erreur! |
| 2. Un projet très ambitieux | 6. Un voyage interrompu |
| 3. Une blague ou un art? | 7. Des fruits exotiques à l'université |
| 4. Le goût du passé | 8. Pour une nouvelle pédagogie |
- A.** Mi-juillet, Georgia Wilde, une jeune Britannique, se rend à sa cérémonie de remise de diplôme de l'Université de Bristol avec ses parents. Toge noire et rose, talons hauts: la jeune fille ressemble à n'importe quelle autre diplômée. Au point que son père, décidé à filmer cet important moment de la vie de sa fille, s'est trompé d'étudiante. Sur la vidéo, on voit en effet une jeune femme blonde et souriante. Mais il ne s'agit pas de Georgia! La tout juste diplômée a tweeté la fameuse vidéo avec un commentaire ironique: «ça résume bien mon père!».
- B.** Mardi soir, la ligne 1 du métro parisien a été le théâtre d'une pagaille incroyable. Peu après 20 heures, le trafic de cette ligne la plus ancienne et la plus fréquentée, qui parcourt la capitale d'est en ouest, entre Vincennes et La Défense, a été brutalement interrompu sur une grande partie de son parcours. Bloqués dans la chaleur et sans réelles informations, les usagers exaspérés ont finalement été obligés d'évacuer les wagons à pied après avoir pris leur mal en patience pendant plus d'une heure.
- C.** L'université de Cambridge cherche son professeur ... de Lego. Et il a jusqu'au vendredi 20 janvier pour répondre à l'offre d'emploi. La prestigieuse université britannique recrute un enseignant pour apprendre aux étudiants de la faculté d'éducation à jouer au Lego. «Ce que nous voulons, c'est que le gouvernement britannique encourage un apprentissage plus ludique dans les écoles, plutôt que des tests», détaille Stjerne Thomsen, responsable mondial de la recherche pour la Fondation Lego.
- D.** L'idée des *Soviet Café* est un concept nouveau, né récemment à Saint-Pétersbourg, et l'art-café *Kvartirka* en est un exemple par excellence. La décoration «comme chez les grands-parents», *Kvartirka* invite ses visiteurs à embarquer dans le passé soviétique. Le cadre est simple et recrée l'atmosphère d'un appartement soviétique aménagé avec des tapisseries et des ustensiles de l'époque, d'anciennes photographies, des disques de vinyle, une télé qui diffuse des films des années 1950-60, et même la possibilité de jouer aux dominos.

- E.** La belle endormie se réveille. Alors qu'aucune nouvelle maison n'avait été construite par un pays étranger à la cité universitaire de Paris depuis 1969, la Chine va financer d'ici à l'année prochaine un édifice vertigineux de 2 800 m² et 300 chambres au bord du boulevard périphérique. Un bâtiment ultra moderne, coiffé de terrasses boisées et de passerelles biscornues, qui va coûter 30 millions d'euros à la ville de Pékin qui financera la construction. Il s'agira d'un chantier colossal mais aussi d'un enjeu diplomatique très important.
- F.** Cela fait déjà un mois que la vitesse des véhicules est limitée à 80 km/heure sur l'ensemble des routes secondaires, contre 90 km/heure auparavant. Dès l'annonce de sa création, le 9 janvier dernier, cette mesure a provoqué la colère des associations d'automobilistes et de motards, rejoints par des élus principalement de départements ruraux. Ces derniers pointaient du doigt une mesure qui allait encore renforcer les difficultés de transports dans des territoires périphériques déjà désavantagés.
- G.** Cette année, l'Art & Design Festival d'Aberdeen (Écosse) a été le théâtre d'une histoire plus qu'insolite. Fin avril, alors qu'un groupe d'étudiants se promène dans cette exposition d'art contemporain, ils ont l'idée bizarre d'installer un ananas sur une des œuvres d'art exposées. Revenus quelques jours plus tard, les étudiants ont la surprise de retrouver leur ananas sous une vitrine de verre: le fruit est devenu une des œuvres de l'exposition! «Incroyable», a réagi l'un des protagonistes, Lloyd Jack, sur Twitter.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Le Nouvel An ou la Fête de la Saint Sylvestre

La date du Jour de l’an peut varier d’un pays à l’autre selon si son calendrier est solaire (comme le calendrier français) ou luni-solaire (comme le calendrier chinois).

C’est Jules César qui a décidé **A** _____ le Jour de l’An. Dans la Rome Antique, cette journée était dédiée à Janus, le dieu du renouveau.

Le gui et le houx, **B** _____ du Nouvel An, sont un héritage des traditions et croyances anciennes. Pour les druides celtes, ils portaient bonheur. On a gardé l’habitude **C** _____, le soir du réveillon de la Saint Sylvestre, en gage de bonheur sentimental et de mariage dans l’année pour les célibataires. Mais le bonheur n’était pas le seul pouvoir positif du gui. D’après les Celtes, il permettait aux femmes **D** _____, il protégeait du mauvais sort et garantissait des récoltes abondantes. Dans la symbolique chrétienne, le houx est plus important grâce à son feuillage persistant et à ses baies rouges, et il était traditionnellement réservé pour Noël. Aujourd’hui le houx est lui aussi utilisé dans la décoration du Nouvel An.

Le jour du premier janvier, on organise traditionnellement un grand déjeuner familial **E** _____ de la nouvelle année en famille. Le repas du nouvel an est souvent l’occasion de donner des étrennes aux enfants. Pour certains cette tradition vient de la Rome antique **F** _____ des pièces et des médailles à l’occasion du changement d’année.

1. qui sont présents au réveillon
2. d’avoir beaucoup d’enfants
3. où les gens s’échangeaient
4. pour manger une bûche de Noël
5. pour fêter l’arrivée
6. de s’embrasser sous le gui
7. que le 1^{er} janvier serait

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания **12–18**. В каждом задании запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Une application pour manger pas cher

Manger à petit prix tout en luttant contre le gaspillage alimentaire: c’est ce que propose l’application Too Good to Go («trop bon pour être jeté»). Une initiative susceptible d’intéresser les étudiants soucieux de bien manger pour quelques euros. Née au Danemark, l’application a été développée en France en 2016 par Lucie Basch, ingénieure.

Plutôt que d’être bêtement jetés à la poubelle, les invendus du jour sont proposés pour quelques euros. Il suffit de repérer un lieu de collecte sur l’application, de réserver son «panier» et de se rendre aux heures de collecte indiquées. Pour récupérer son panier, on doit simplement présenter son smartphone au commerçant qui valide alors l’achat. La collecte a lieu généralement en fin de journée avant la fermeture des commerces. Idéal pour les étudiants qui rentrent d’une journée de cours. Pour les amateurs de déjeuners tardifs, certains commerces proposent des collectes en début d’après-midi, entre 14h et 15h. Outre les boulangeries, l’application référence des restaurants, des marchands de fruits et légumes, des hôtels, des enseignes de restauration rapide et de grande distribution.

En utilisant l’application, on fait un geste pour l’environnement et réalise un acte citoyen: on évite que des aliments encore consommables finissent à la poubelle. Tout le monde y trouve son compte: le consommateur qui mange à petit prix; les commerçants qui gagnent quelques euros sur des produits qu’ils ne pourront plus vendre le lendemain; et la planète qui limite le gaspillage de ses ressources.

Un panier, vendu à partir de 2 €, suffit à constituer un repas entier. Dans les boulangeries, les paniers contiennent généralement un sandwich, un ou deux pains et des viennoiseries. Certains sont tellement bien fournis qu’ils peuvent être consommés à plusieurs et pour plusieurs repas. Par exemple, les viennoiseries (croissants, brioches ...) peuvent servir pour le petit-déjeuner le lendemain et les pains à faire des sandwiches pour le déjeuner.

L’application rend plus accessibles des plats dont on se prive souvent, car trop chers. On trouve par exemple des plateaux de sushis ou des bentos entre 4 et 7€, soit deux à trois fois moins chers que le prix normal. Too Good to Go vous permet de goûter différentes cuisines (indien, mexicain, coréen ...) et aussi de découvrir de nouveaux lieux. Enfin, elle est disponible dans plusieurs pays européens (Royaume-Uni, Allemagne, Danemark ...), ce qui permet de se restaurer en voyage.

Le contenu des paniers n’est jamais le même. Il peut parfois ne pas correspondre à vos préférences alimentaires, voire franchement vous décevoir. Rares sont les commerces qui vous proposent de composer vous-même votre panier. Mais c’est le jeu! Par ailleurs, l’application s’adresse surtout aux citoyens.

Les points de collecte abondent à Paris mais sont plus rares dans les petites villes et quasiment inexistantes dans les villages.

Pour jouer le jeu jusqu'au bout et lutter (aussi) contre l'utilisation d'emballages, le mieux est d'apporter son propre sac et ses boîtes alimentaires lors de la collecte. Certains commerces l'exigent et peuvent faire payer les contenants. En outre, les disponibilités sont différentes: selon le jour, il peut arriver que votre commerce préféré ne propose aucun panier ou que les stocks soient déjà épuisés. Mieux vaut alors consulter l'application régulièrement dans la journée, mettre ses lieux préférés dans ses «favoris» et parfois accepter de faire un détour par un commerce plus éloigné.

12 Grâce à l'application dont il est question dans le texte, on peut ...

- 1) évaluer la qualité des plats dans des restaurants universitaires.
- 2) localiser des établissements proposant des repas gratuits.
- 3) acheter des produits alimentaires à des prix intéressants.
- 4) trouver des restaurants pas trop chers à proximité de chez soi.

Ответ:

13 Laquelle des étapes d'utilisation de l'application Too Good to Go n'est pas mentionnée dans le texte?

- 1) Effectuer une commande.
- 2) Payer sa commande en ligne.
- 3) Arriver à l'heure indiquée.
- 4) Trouver l'endroit sur le plan.

Ответ:

14 Pourquoi la collecte a-t-elle lieu généralement en fin de journée?

- 1) Parce qu'à ce moment de la journée les clients deviennent moins nombreux.
- 2) Parce qu'à ce moment de la journée on sait ce qu'on n'a pas vendu.
- 3) Parce que cela répond aux besoins des étudiants qui rentrent tard.
- 4) Parce que c'est le moment d'accueillir des amateurs de déjeuners tardifs.

Ответ:

15 Laquelle de ces affirmations **ne** correspond **pas** au contenu du texte? L'utilisation de cette application...

- 1) aide à choisir des aliments plus sains.
- 2) permet de faire des économies.
- 3) contribue à la protection de la nature.
- 4) rend service aux commerçants.

Ответ:

16 Selon l'auteur, les clients risquent parfois d'être déçus car ...

- 1) les commerces qui utilisent cette application sont rares à Paris.
- 2) les aliments proposés ne sont pas toujours de bonne qualité.
- 3) parfois on ne trouve pas de produits dont on a vraiment envie.
- 4) la taille de paniers est parfois trop petite même pour une personne.

Ответ:

17 Pourquoi conseille-t-on de venir avec son propre sac pendant la collecte? Pour des raisons...

- 1) de sécurité.
- 2) techniques.
- 3) d'hygiène.
- 4) écologiques.

Ответ:

18 Qu'est-ce que l'auteur du texte propose de faire dans le cas où il ne reste plus de paniers chez votre commerçant?

- 1) Choisir un autre commerce.
- 2) Ne plus privilégier ce commerce.
- 3) Revenir plus tard dans la journée.
- 4) Faire une nouvelle commande.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Des robots au travail

La robotique et les applications intelligentes sont partout autour de nous. Certains robots ont remplacé les humains. Par exemple, dans les usines ils font des tâches _____.

19

RÉPÉTITIF

20

Les robots _____ les marées noires, vont dans les endroits risqués des centrales nucléaires ou au fond des océans.

NETTOYER

21

Ils ne craignent ni les vapeurs toxiques, ni la chaleur, ni le froid et n'ont pas besoin de respirer. Jamais malades ni fatigués, les robots _____ trois millions d'emplois ce qui peut provoquer la disparition de certains métiers.

MENACER

Comment s'habiller en Sibérie?

Comment s'habiller en Sibérie pour ne pas avoir froid? En hiver, les gens y portent souvent des bottes traditionnelles qui _____ en peau de rennes.

22

FABRIQUER

23

Pour résister au froid, _____ bottes sont indispensables, car elles peuvent tenir les pieds au chaud jusqu'à -50 °C.

CE

24

Pour résister aux vents violents, il faut mettre *la doublionka*. En 1950, le créateur russe Viatcheslav Zaytsev _____ la doublionka en Europe: il portait ce manteau lors d'un événement à Paris.

INTRODUIRE

25

Depuis, ce pardessus est présent dans presque chaque collection d'hiver des grandes _____.

MARQUE

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Hiver russe

L'hiver est la caractéristique principale de la Russie. Pendant six mois, la neige est là ou menace de revenir. La température monte _____ au-dessus de zéro, parfois elle peut baisser jusqu'à -18 °C.

26

RARE

Néanmoins, si vous visitez une ville telle qu'Iakoutsk (4 885 km à l'est de Moscou), où le climat est sans pitié, attendez-vous à affronter des températures de l'ordre de -33° au même moment. Grâce à un _____ minimal de survie, on peut très bien supporter les températures hivernales.

27

ÉQUIPER

Pensez donc à enfiler plusieurs couches de vêtements: un sous-pantalon, un pantalon, un t-shirt, un sous-pull, un pull et un manteau feront l'affaire. Sans oublier les indispensables bonnets, écharpes et gants, sinon vous risquez de prendre _____.

28

FROIDEUR

À partir de la température de -10 °C, d'étranges phénomènes se produisent avec vous: votre _____ change de rythme, votre corps réagit avec joie aux longues balades sur les boulevards!

29

RESPIRER

30

Mais l'hiver, c'est surtout la promesse d'une _____ lumière, d'un ciel éblouissant, et d'une étrange clarté réfléchie par le manteau blanc.

BEAUTÉ

31

C'est toute la vie qui en est affectée, et c'est une expérience _____ à vivre.

INTÉRÊT

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Comment bien apprendre et réussir à l'école?

Pour bien travailler, il faut d'abord bien dormir. Dormir est le principal moteur de la réussite scolaire. En effet, en dormant tu 32 _____ dans ta mémoire tout ce que tu as appris pendant la journée. Après une bonne nuit, tu peux trouver la 33 _____ à un problème qui te préoccupait la veille. Tu retiens mieux les données de la journée, si ton sommeil est d'une durée suffisante et de bonne qualité. La mémorisation des apprentissages de la veille est bien meilleure après une nuit à dormir.

Pour bien apprendre, il faut aussi en avoir envie. La motivation, cela ne se 34 _____ pas par les autres. On n'a jamais vu un adolescent devenir motivé parce que ses parents lui auraient dit: «Sois motivé!». Elle ne peut venir que de toi. Si tu sais pourquoi tu étudies, tu étudieras mieux.

En plus, pour réussir à l'école, il faut apprendre à être sportif. Deux heures de sport par semaine au minimum en plus des cours d'éducation physique de l'école 35 _____ à ton bon équilibre physique et à ton mieux-être mental. Le sport 36 _____ est un excellent antistress. Faire du sport t'aidera aussi à supporter la 37 _____ physique sur une chaise qu'imposent les heures de cours en classe et les devoirs à la maison. Moins tu fais de sport, plus tu risques d'être fatigué. Certaines activités sportives, par ailleurs, comme les sports collectifs renforcent 38 _____ l'attention et la concentration.

Alors conseille à tes parents de ne pas supprimer le foot ou le basket sous prétexte que tes notes ne sont pas à la hauteur de leurs attentes.

- 32 1) longues 2) ménages 3) ranges 4) corriges

Ответ:

- 33 1) solution 2) conclusion 3) décision 4) réalisation

Ответ:

- 34 1) raccorde 2) recrute 3) fréquente 4) commande

Ответ:

- 35 1) inviteront 2) participeront 3) ressembleront 4) arriveront

Ответ:

- 36 1) singulier 2) régulier 3) ouvrier 4) financier

Ответ:

- 37 1) captivité 2) négativité 3) passivité 4) capacité

Ответ:

- 38 1) comparativement 2) ouvertement 3) volontairement 4) considérablement

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания **39** и **40** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **39** и **40** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**39**, **40**), а затем ответ на него.

39 Vous avez reçu une lettre de votre ami français Lucas qui vous écrit:

*... J'adore jouer aux jeux vidéo en ligne. Pourtant, mes parents disent que c'est une perte de temps. Alors, je suis limité à une heure par semaine. Comment faire si on n'est pas d'accord avec ses parents? Tes parents, qu'est-ce qu'ils t'interdisent? Quels sont tes jeux préférés?
En vacances, je voudrais partir à la découverte du monde et visiter un des pays africains...*

Écrivez une lettre à Lucas.

Dans votre lettre

- répondez à ses questions
- posez-lui **3 questions** sur son futur voyage.

Écrivez **100–140 mots**.

Suivez les règles de la présentation des lettres non officielles.

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных высказываний (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Commentez un des sujets proposés ci-dessous.

40.1 Les jeunes ont besoin de faire du sport.

40.2 On découvre mieux son pays en voyageant.

Quel est votre avis? Êtes-vous d'accord avec cette opinion?

Suivez le plan:

- introduction: posez le problème en le reformulant;
- avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2–3 arguments à l'appui;
- exposez un point de vue opposé et donnez 1–2 arguments pour le soutenir;
- expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas;
- conclusion: confirmez votre position.

Écrivez une réponse en **200–250 mots**.