

ПРОЕКТ

**Спецификация
экзаменационных материалов для проведения государственного
выпускного экзамена по ИСТОРИИ (письменная форма)
для обучающихся по образовательным программам
ОСНОВНОГО общего образования**

1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГВЭ-9) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Структура и содержание экзаменационной работы

Вариант экзаменационной работы включает в себя 31 задание и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом. Проверка выполнения задания части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырех периодов истории, выделенных с учётом общей периодизации: 1) VIII–XVII вв.; 2) XVIII – начало XX в.; 3) 1914–1945 гг.; 4) 1945–2012 гг. В каждый вариант КИМ включены 2 задания по истории Великой Отечественной войны (14, 15). На отдельных позициях каждого варианта КИМ представлены задания, направленные на проверку: знания выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), основных фактов истории культуры (10, 21); умения работать с исторической картой, схемой (20), иллюстративным материалом (22).

Задания 23–31 работы, направленные преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, могут

относиться к любым периодам истории – с VIII в. по 2012 г. При этом в каждом из заданий 23–31 могут быть рассмотрены разные аспекты истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей.

В таблице 1 представлено распределение заданий по проверяемым умениям и способам действий.

*Таблица 1
Распределение заданий по проверяемым умениям
и способам действий*

| Основные умения и способы действий | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
|---|--------------------|-----------------------------|
| Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности по настоящее время | 9 | 9 |
| Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | 2 | 2 |
| Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития | 2 | 2 |
| Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории | 1 | 1 |
| Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного и статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | 7 | 8 |
| Работа с исторической картой | 1 | 1 |
| Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов | 1 | 3 |
| Систематизация исторической информации | 2 | 3 |
| Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов | 2 | 2 |
| Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений | 1 | 1 |
| Определение причин и следствия важнейших исторических событий | 3 | 3 |
| Итого | 31 | 35 |

В экзаменационной работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 2 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл | Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу, равного 35 |
|---------------------------|--------------------|-------------------|--|
| Базовый | 24 | 25 | 71 |
| Повышенный | 7 | 10 | 29 |
| Итого | 31 | 35 | 100 |

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание).

За верный ответ на каждое из заданий 1–23, 25, 27–30 выставляется 1 балл.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 24 и 26 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задание части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа на основе специально разработанных критериев (от 0 до 3 баллов).

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 35.

Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной системе оценивания | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|------|-------|-------|-------|
| Первичный балл | 0–11 | 12–19 | 20–27 | 28–35 |

5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение работы даётся 2 часа 30 минут (150 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

7. Изменения в экзаменационных материалах ГВЭ в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

Содержание и структура экзаменационных материалов ГВЭ-9 по истории в 2019 году полностью соответствуют экзаменационной модели 2018 года.

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

Приложение

Обобщённый план варианта экзаменационной работы ГВЭ-9 2019 года по ИСТОРИИ

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения –60–90%); П – повышенный (40–60%);

| Обозначение задания в работе | Проверяемое содержание – раздел курса | Проверяемые виды деятельности | Уровень сложности задания | Примерное время выполнения задания (мин.) | Максимальный балл за задание |
|------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------|---|------------------------------|
| Часть 1 | | | | | |
| 1 | VIII–XVII вв. | Знание дат | Б | 1–2 | 1 |
| 2 | VIII–XVII вв. | Знание фактов | Б | 1–2 | 1 |
| 3 | VIII–XVII вв. | Знание причин и следствий | Б | 1–2 | 1 |
| 4 | VIII–XVII вв. | Поиск информации в источнике | Б | 3–4 | 1 |
| 5 | XVIII – начало XX в. | Знание дат | Б | 1–2 | 1 |
| 6 | XVIII – начало XX в. | Знание фактов | Б | 1–2 | 1 |
| 7 | XVIII – начало XX в. | Знание причин и следствий | Б | 1–2 | 1 |
| 8 | XVIII – начало XX в. | Поиск информации в источнике | Б | 3–4 | 1 |
| 9 | VIII – начало XX в. | Знание выдающихся деятелей отечественной истории | Б | 1–2 | 1 |
| 10 | VIII – начало XX в. | Знание основных фактов истории культуры России | Б | 1–2 | 1 |
| 11 | 1914–1941 гг. | Знание дат | Б | 1–2 | 1 |
| 12 | 1914–1941 гг. | Знание фактов | Б | 1–2 | 1 |

| | | | | | |
|----|---------------|--|---|------|---|
| 13 | 1914–1941 гг. | Знание причин и следствий | Б | 1–2 | 1 |
| 14 | 1941–1945 гг. | Знание фактов | Б | 1–2 | 1 |
| 15 | 1941–1945 гг. | Поиск информации в источнике | Б | 3–4 | 1 |
| 16 | 1945–2012 гг. | Знание дат | Б | 1–2 | 1 |
| 17 | 1945–2012 гг. | Знание фактов | Б | 1–2 | 1 |
| 18 | 1945–2012 гг. | Поиск информации в источнике | Б | 3–4 | 1 |
| 19 | 1914–2012 гг. | Знание выдающихся деятелей отечественной истории | Б | 1–2 | 1 |
| 20 | VIII–XXI вв. | Работа с исторической картой, схемой | Б | 3–5 | 1 |
| 21 | 1914–2012 гг. | Знание основных фактов истории культуры России | Б | 1–2 | 1 |
| 22 | VIII–XXI вв. | Работа с иллюстративным материалом | Б | 3–5 | 1 |
| 23 | VIII–XXI вв. | Установление последовательности событий | П | 3–5 | 1 |
| 24 | VIII–XXI вв. | Систематизация исторической информации (соответствие) | П | 5–7 | 2 |
| 25 | VIII–XXI вв. | Систематизация исторической информации (множественный выбор) | П | 3–5 | 1 |
| 26 | VIII–XXI вв. | Работа со статистическим источником информации | Б | 5–10 | 2 |
| 27 | VIII–XXI вв. | Знание понятий, терминов | П | 3–5 | 1 |

| | | | | | |
|----------------|--------------|---|---|-------|---|
| 28 | VIII–XXI вв. | Сравнение исторических событий и явлений | П | 7–10 | 1 |
| 29 | VIII–XXI вв. | Работа с информацией, представленной в виде схемы | П | 3–5 | 1 |
| 30 | VIII–XXI вв. | Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду) | Б | 2–3 | 1 |
| Часть 2 | | | | | |
| 31 | VIII–XXI вв. | Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов | П | 10–15 | 3 |

**Образец экзаменационного материала
для ГВЭ-9 (письменная форма) по ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1–30 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в два столбца следующим образом:

- | | |
|-----|-----|
| 1) | 16) |
| 2) | 17) |
| 3) | 18) |
| ... | ... |
| 14) | 29) |
| 15) | 30) |

Ответы к заданиям 1–30 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

К заданию 31 следует дать развёрнутый ответ. В бланке ответов укажите номер задания и запишите его полное решение.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–22 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания.

1 Какое из перечисленных событий относится к XI в.?

- 1) крещение Руси
- 2) начало составления Русской Правды
- 3) битва на реке Калке
- 4) заключение первого письменного договора между Русью и Византией

Ответ:

2 Часть дохода, взимавшаяся в Древней Руси с населения в пользу церкви, называлась

- 1) десятина
- 2) выход
- 3) оброк
- 4) вира

Ответ:

3 Что из перечисленного было одним из следствий политической раздробленности Руси?

- 1) принятие Русью христианства
- 2) прекращение княжеских усобиц
- 3) упадок древнерусской культуры
- 4) военное ослабление русских княжеств

Ответ:

4 Прочтите отрывок из древнерусской повести и укажите событие, о подготовке к которому идёт речь.

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идёт в полном сборе, со своей ордой и царевичами. <...> да ещё в соглашении с королём Казимиром. <...> Князь великий пошёл на Коломну и стал у Коломны, а сына своего поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого – в Тарусе, а прочих князей и воевод – в иных местах, а других – по берегу <...>».

- 1) Грюнвальдская битва
- 2) битва на реке Калке
- 3) Невская битва
- 4) «стояние» на реке Угре

Ответ:

5 Когда Россия была провозглашена империей?

- 1) в первой половине XVIII в.
- 2) во второй половине XVIII в.
- 3) в первой половине XIX в.
- 4) во второй половине XIX в.

Ответ:

6 Какая из перечисленных войн завершилась подписанием Ништадтского мира?

- 1) Семилетняя
- 2) Смоленская
- 3) Северная
- 4) Крымская

Ответ:

7 Одним из последствий восстания под предводительством Е.И. Пугачёва стал(-о)

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) переименование реки Яик в Урал
- 3) введение бессрочного сыска беглых крестьян
- 4) проведение секуляризации церковных земель

Ответ:

8 Прочтите отрывок из документа и назовите монарха, издавшего этот документ.

«Общие правила.

К утверждению и распространению единообразия и порядка в Государственном управлении признали Мы нужным установлению Государственного Совета дать образование, свойственное пространству и величию Нашей Империи...

...В порядке Государственных Установлений Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к Законодательству соотнобразуются и чрез него восходят к Верховной Императорской Власти».

- 1) Пётр I
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Екатерина II
- 4) Александр I

Ответ:

9 В 1598 г. царём был избран

- 1) Алексей Романов
- 2) Борис Годунов
- 3) Василий Шуйский
- 4) Михаил Романов

Ответ:

10 По указу Петра I был(-а) основан(-а)

- 1) Московский университет
- 2) Смольный институт
- 3) Академия наук
- 4) Славяно-греко-латинская академия

Ответ:

11 В каком году был принят Декрет о земле?

- 1) 1917 г.
- 2) 1929 г.
- 3) 1937 г.
- 4) 1940 г.

Ответ:

12 Какое из перечисленных понятий связано с проведением Советским государством политики «военного коммунизма»?

- 1) продрозвёрстка
- 2) стахановское движение
- 3) приватизация
- 4) концессия

Ответ:

13 Что из перечисленного является одним из последствий осуществления Советским государством новой экономической политики (нэп) в 1921–1928 гг.?

- 1) появление фабричной промышленности в России
- 2) ликвидация колхозов
- 3) полная ликвидация безработицы
- 4) восстановление довоенного уровня промышленного производства

Ответ:

14 Какая из перечисленных столиц европейских государств была освобождена от фашистов Красной армией?

- 1) Брюссель
- 2) Будапешт
- 3) Париж
- 4) Рим

Ответ:

15 Прочтите отрывок из воспоминаний участника Великой Отечественной войны и укажите год, к которому относятся описываемые события.

«Советскому командованию удалось своевременно разгадать замыслы противника, предположительные направления основных его ударов и даже сроки перехода в наступление. Учитывая сложившуюся на фронте обстановку и намерения врага, Ставка приняла решение в оборонительной операции под Курском ослабить его ударные группировки, а потом перейти в наступление на всём южном участке фронта – от Смоленска до Таганрога. Не могу умолчать о том, что при обсуждении в Ставке предстоявшей операции (на этом совещании присутствовали и мы – командующие фронтами) были сторонники не ожидать наступления противника, а, наоборот, упредить удар. Ставка поступила правильно, не согласившись с этим предложением».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

Ответ:

16 Карибский кризис произошёл в

- 1) 1950-х гг.
- 2) 1960-х гг.
- 3) 1970-х гг.
- 4) 1980-х гг.

Ответ:

17 Что из перечисленного характеризовало международные отношения в 1945–1953 гг.?

- 1) подписание Договора об ограничении испытаний ядерного оружия между СССР и США
- 2) отсутствие локальных военных конфликтов в мире
- 3) начало «холодной войны»
- 4) ввод советских войск в Афганистан

Ответ:

- 18** Прочтите отрывок из выступления на съезде и укажите год, когда оно было сделано.

«Товарищи депутаты, на вас сейчас – именно сейчас! – ложится огромная историческая ответственность. Необходимы политические решения, без которых невозможно укрепление власти советских органов на местах и решение экономических, социальных, экологических, национальных проблем. Если Съезд народных депутатов СССР не может взять власть в свои руки здесь, то нет ни малейшей надежды, что её смогут взять Советы в республиках, областях, районах, селах».

- 1) 1956 г.
- 2) 1971 г.
- 3) 1980 г.
- 4) 1989 г.

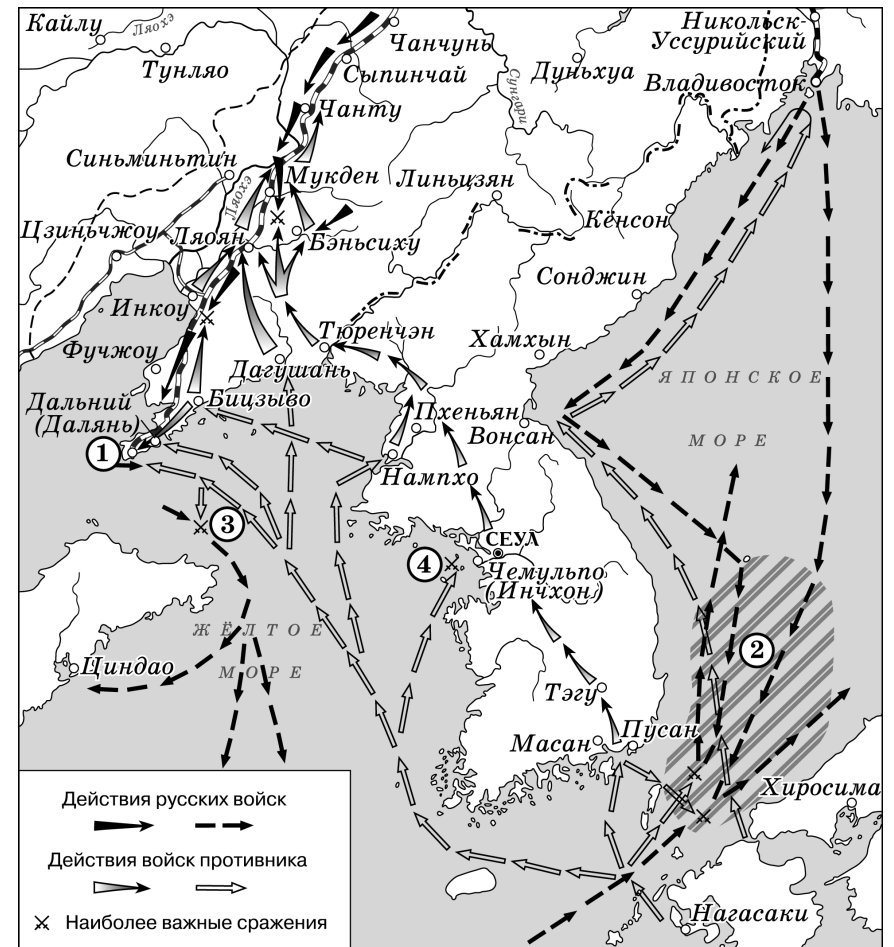
Ответ:

- 19** Кто из перечисленных государственных деятелей выступил с докладом «О культе личности и его последствиях» на XX съезде КПСС?

- 1) М.С. Горбачёв
- 2) Г.М. Маленков
- 3) В.М. Молотов
- 4) Н.С. Хрущёв

Ответ:

- 20** Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите цифру, которой на схеме обозначено место Цусимского сражения.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Ответ:

21 Чьё творчество относится ко второй половине XX в.?

- 1) К.С. Станиславского
- 2) С.А. Есенина
- 3) В.С. Высоцкого
- 4) М.А. Булгакова

Ответ:

22 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была выпущена эта памятная монета.

- 1) 1938 г.
- 2) 1960 г.
- 3) 1980 г.
- 4) 1995 г.

Ответ:

Ответами к заданиям 23–30 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) X съезд РКП(б), переход к новой экономической политике (нэп)
- 2) советско-финляндская война
- 3) Сталинградская битва
- 4) разрыв отношений между СССР и Югославией

Ответ:

24 Установите соответствие между правителями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ПРАВИТЕЛИ | СОБЫТИЯ |
|-----------------------|--|
| А) Иван III | 1) присоединение Смоленска к Московскому государству |
| Б) Василий III | 2) Медный бунт |
| В) Алексей Михайлович | 3) полная отмена местничества |
| | 4) присоединение Твери к Московскому государству |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

25 Какие события (явления, процессы) относятся к истории России XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) процесс над Верой Засулич
- 2) первый раздел Речи Посполитой
- 3) провозглашение России империей
- 4) складывание Северного Союза
- 5) открытие первой железной дороги в России: Санкт-Петербург – Царское Село

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

26 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.

Численность населения СССР и некоторых союзных республик, тыс. человек

| | 1959 г. | 1970 г. | 1990 г. | 1991 г. |
|----------------|---------|---------|---------|---------|
| СССР | 208 827 | 241 720 | 288 624 | 290 077 |
| Украинская ССР | 41 869 | 47 126 | 51 839 | 51 944 |
| Латвийская ССР | 2093 | 2364 | 2687 | 2681 |

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Население Украинской ССР составляло более 1/6 части от всего населения СССР
- Б) Население СССР было наибольшим в
- В) Население Латвийской ССР было наибольшим в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) 1970 г.
- 2) не во все годы, представленные в таблице
- 3) во все годы, представленные в таблице
- 4) 1990 г.
- 5) 1991 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

27 Запишите термин, о котором идёт речь.
«Исключительные сословные преимущества, которыми наделялось российское дворянство, окончательно оформившиеся в жалованной грамоте российскому дворянству».

Ответ: _____.

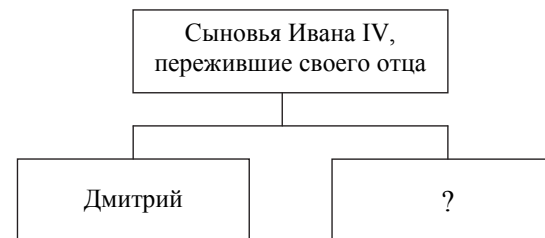
28 Сравните характеристики Древнерусского государства и русских земель в период раздробленности. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) наличие единого политического центра всех русских земель
- 2) принадлежность жителей к единой древнерусской народности
- 3) наличие единой церковной организации
- 4) борьба с печенегами

Ответ:

| Черты сходства | | Черты различия | |
|----------------|--|----------------|--|
| | | | |

29 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

30 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям, процессам), происходившим в период существования Древнерусского государства.

1) *старообрядцы*; 2) *вервь*; 3) *уроки*; 4) *полюдье*; 5) *митрополит*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для ответа на задание 31 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

31 Занявший престол император издал манифест о вольности дворянской, но через несколько месяцев был свергнут с престола своей женой.

1. Назовите этого императора.
2. Назовите его жену.
3. В чём суть упомянутого манифеста о вольности дворянской?

Система оценивания экзаменационной работы по истории Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий 24 и 26 выставляется 2 балла, если верно указаны три элемента ответа; 1 балл, если верно указаны два элемента.

| № задания | Ответ |
|-----------|------------|
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 1 |
| 6 | 3 |
| 7 | 2 |
| 8 | 4 |
| 9 | 2 |
| 10 | 3 |
| 11 | 1 |
| 12 | 1 |
| 13 | 4 |
| 14 | 2 |
| 15 | 3 |
| 16 | 2 |
| 17 | 3 |
| 18 | 4 |
| 19 | 4 |
| 20 | 2 |
| 21 | 3 |
| 22 | 3 |
| 23 | 1234 |
| 24 | 412 |
| 25 | 15 |
| 26 | 354 |
| 27 | привилегии |
| 28 | 2314 |
| 29 | Фёдор |
| 30 | 1 |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

31 Занявший престол император издал манифест о вольности дворянской, но через несколько месяцев был свергнут с престола своей женой.

1. Назовите этого императора.
2. Назовите его жену.
3. В чём суть упомянутого манифеста о вольности дворянской?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> – Пётр III; 2) <u>жена</u> – Екатерина II; 3) <u>суть манифеста о вольности дворянской</u> : дворяне освобождались от обязательной гражданской и военной службы | |
| Правильно названы император, его жена и указана суть манифеста | 3 |
| Правильно указаны два любых элемента | 2 |
| Правильно указан один любой элемент | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |