

Утверждено приказом
директора ФГБНУ «ФИПИ»
от 10.01.2018 г. № 3-П

Спецификация

экзаменационных материалов для проведения государственного выпускного экзамена по ГЕОГРАФИИ (устная форма) для обучающихся по образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования

1. Назначение экзаменационных материалов

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГВЭ-9) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационных материалов

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-9 в устной форме составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Структура и содержание экзаменационных материалов

Комплект экзаменационных материалов по географии для ГВЭ-9 в устной форме состоит из 15 билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета (текст и задания экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных). Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

В билеты для сдачи экзаменов по выбору выпускниками 9 классов общеобразовательных учреждений включены вопросы, проверяющие усвоение содержания всех школьных курсов с 7 по 9 классы. В целом вопросы комплекта билетов позволяют проверить усвоение наиболее важных элементов содержания географического образования основной школы.

В экзаменационных материалах проверяются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса географии.

- **Источники географической информации** (географические карты, статистические материалы).
- **Природа Земли и человек** (общие географические закономерности географической оболочки, взаимосвязи компонентов природных комплексов, геосферы).
- **Население мира** (географические различия плотности населения и населения мира и факторы, её определяющие).
- **Природопользование и экология** (возобновляемые природные ресурсы, влияние природных условий на природопользование, экологические проблемы).
- **Регионы и страны мира** (комплексная географическая характеристика, характеристика одного из компонентов природы).
- **География России** (природа, население, хозяйство, особенности природопользования, регионы).

В таблице приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

Таблица

Распределение вопросов билетов по основным содержательным разделам (темам) курса географии

Раздел курса географии, включённый в экзаменационные материалы	Количество теоретических вопросов	Количество практических вопросов
1. Источники географической информации		9
2. Природа Земли и человек	5	2
3. Население мира	1	
4. Природопользование и экология	2	
5. Регионы и страны мира	2	
6. География России	20	4
<i>Итого</i>	<i>30</i>	<i>15</i>

Каждый экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. Первые вопросы проверяют усвоение знаний о природе Земли, природных особенностях России, и её регионов, вторые касаются населения и хозяйства, экологических проблем природопользования.

Практические задания проверяют сформированность некоторых видов деятельности и умения применить знания для решения конкретных практических задач: определение показателей по статистическим данным или на основе использования знаний о природных закономерностях, сравнение показателей.

Билеты сформированы таким образом, чтобы все вопросы были из разных областей географии.

4. Система оценивания ответов обучающихся

Максимально за 2 теоретических вопроса учащийся может получить 12 баллов, за практическое задание – 2 балла. При оценивании следует руководствоваться следующими критериями.

Перевод полученных обучающимся баллов за выполнение каждого из заданий билета в пятибалльную систему оценивания осуществляется с учётом приведенной ниже шкалы перевода.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку

Диапазон первичных баллов	менее 4	4–5	6–10	11–14
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5

Ниже представлены обобщённые критерии оценивания ответа на теоретические вопросы и практические задания.

Критерии оценки	Баллы
Учащийся логично построил ответ на вопрос, показав понимание характеризуемых географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей; подкреплял теоретические положения конкретными примерами. Практически безошибочно использует географическую терминологию. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Аргументировано делает сравнения, обобщения, выводы. Самостоятельно использует картографические источники информации, выбирая самый оптимальный	5–6

Учащийся имеет основные знания по данному вопросу, но в ответе отсутствуют некоторые элементы содержания или присутствуют неточности; или ответ нелогичен; или не всегда верно используется географическая терминология. Источник информации выбирает верный, но имеются небольшие недочеты в его использовании. Затрудняется творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации	3–4
Учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания; не может подкрепить их конкретными примерами, имеет лишь общие представления о географических процессах или явлениях, не может раскрыть их сущности. Не может и не стремится выбрать источники географической информации, а если использует их, то с грубыми ошибками	1–2
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1–6 баллов	0

Практическое задание:

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Учащийся сделал верный расчет и его ход решения демонстрирует понимание сущности географического процесса (явления), о котором идет речь	2
Учащийся сделал ошибку в вычислениях, но применил верный ход решения или показал понимание сущности понятия, о котором идет речь в задании, или показал понимание закономерности, которую нужно применить для выполнения задания	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1–2 балла	0

5. Продолжительность подготовки ответа на билет

Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется не менее 50 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении устного экзамена по географии обучающимся предоставляется право использовать при необходимости:

- 1) школьные географические атласы за 7–9 классы;
- 2) непрограммируемый калькулятор для вычислений при решении практических заданий;

Образец экзаменационного билета

1. Природные зоны Африки. Характеристика растительности и животного мира одной из природных зон (по выбору учащегося).
1. Автомобилестроение России. Отрасли автомобилестроения. Факторы размещения. Центры автомобилестроения.
2. Определите плотность населения Тамбовской области, используя статистические данные: площадь территории области – 34,5 тыс. км², численность населения – 1056 тыс. человек (2015 г.).

Перечень теоретических вопросов и практических заданий для ГВЭ-9 в устной форме представлены в Сборнике тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по ГЕОГРАФИИ для обучающихся по образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования, который опубликован на сайте ФГБНУ «ФИПИ».